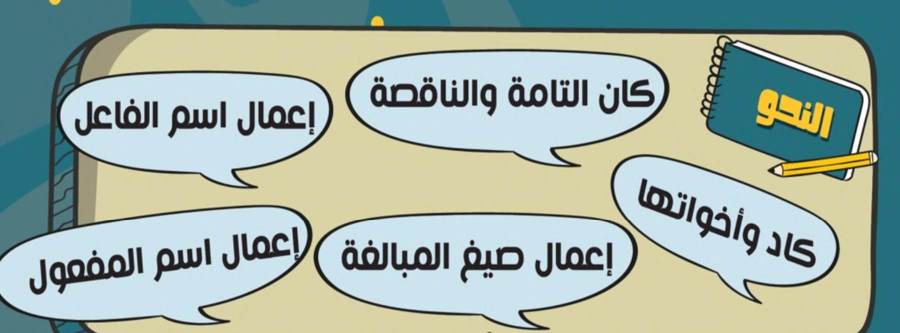
تفاصيل منهج الصف الأول الثانوى

النحو



القصة

أبو الفوارس عنترة بن شداد

(نهتم بدراسة ملخصها فقط وليست بالتفصيل).

الأدب

ندرس فيه تاريخ الشعر والنثر في ثلاثة عصور

- الجاهلي
- الإسلامي
- الأموي

التعبير

له أنماط متعددة وسيتم التعرف عليهم بالتفصيل .

البلاغة

مقدمة + درسين فقط (التشبيه + الاستعارة) .

فروع البلاغة المقرر دراستها في الصفوف الثانوية الثلاثة

علم البيان	يهتم بدراسة الصور البيانية أوالخيالية وتشمل (التشبيه + الاستعارة + الكناية + المجاز المرسل)
علم البديع	يهتم بدراسة المحسنات البديعية أي العلاقات بين الألفاظ وتشمل (الطباق + المقابلة + الجناس ..)
علم المعاني	يهتم بدراسة الأساليب (الخبري والإنشائي + التوكيد + القصر ..)

الأسئلة في الامتحان موضوعية

بنظام الاختيارات من متعدد ماعدا أربعة أسئلة مقالية .

النصوص

متحررة وليست منهجية

القراءة

متحررة وليست منهجية

2024







HatemHamdy
01144107554



أولا مقدمة في علم البلاغة

البلاغة: مطابقة الكلام لمقتضى الحال (كلام مناسب × وقت مناسب)

نوع التعبيرات :- (تعبيرحقيقي - تعبير مجازي)
والبلاغة تهتم بالتعبير الخيالي المجازي

التعبير الحقيقي

هو استعمال الكلمات في معناها الحقيقي

- تمطر السماء شتاء
- البنت جميلة
- الجندي قوي وشجاع
- أشرقت الشمس بنورها
- الرجل مسرور جدا
- عبر جنودنا خط برليف
- يلعب اللاعب بمهارة كبيرة

التعبير المجازي / الخيالي

هو استعمال الكلمات في غير معناها الحقيقي

- تبكي السماء علي فراق أحبابنا
- البنت مثل القمر
- الجندي كالفهد
- أطلت الشمس من وراء ستارها
- الرجل يطير من الفرحة
- اللاعب نجم متألق
- عبر أسودنا خط برليف

تدريب مهم : فرّق بين التعبير الحقيقي و التعبير المجازي :

1. مصر تنجب الأبطال
2. انتصر الجنود علي الأعداء
3. ذهبت إلي مكة لأداء فريضة الحج
4. نادتني مكة لأداء فريضة الحج
5. أتاك الربيع يختال ضاحكا
6. الكلمة الطيبة صدقة
7. يهتم رئيس الدولة بتطويرنظام التعليم
8. ألقى رئيس الجمهورية كلمة على الشعب المصرى

ثانيا قواعد نحوية مهمة جدا

1 إذا بدأ الكلام بشبه جملة (جار ومجرور ، ظرف) .. رتب الجملة أولا .. فسيكون المبتدأ مؤخرا ..

مثلا
في حياة الإنسان مواقف كثيرة ..
أصل الجملة (مواقف كثيرة في حياة الإنسان)
مواقف تُعرب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .

أمثلة تطبيقية على القاعدة

في عصرنا الحاضر مشكلات عظيمة ..

المبتدأ المؤخر في الجملة السابقة :

أ عصرنا ب الحاضر ج مشكلات د عظيمة

2 الكلمة ذات الهمزة المتطرفة عند اتصالها بضمير سيكون لها ثلاث كتابات :

مثلا
(أبناء + ضمير) = (أبناؤها - أبناءها - أبنائها)
ـؤ : في حالة الرفع ء : في حالة النصب.
ئـ : في حالة الجر .

أمثلة تطبيقية على القاعدة

1. أبناؤهم .... أ سفراؤنا ب سفراءنا ج سفرائنا
2. يقبل الله .... أ دعاؤنا ب دعاءنا ج دعائنا
3. تتطور البلاد بـ ..... أ علماؤنا ب علماءنا ج علمائنا

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية ؟؟

1. الحياة الأدبية في العصر العباسي مزدهرة .
2. من أساسيات النجاح الوصول لدرجة عالية من الثقة بالنفس .
3. الإنسان مرهون بعمله في ميدان الحياة مُحاولًا أن يتخطى صعوباتها
4. لا تجعل طيبتك صفحات يتصفحها الآخرون
5. إن المصريين مدركون خطورة الإرهاب .
6. حرر الإسلام المرأة من ظلم الرجال وتحكّمهم .
7. تنتج عن ظاهرة أطفال الشوارع بعض المشاكل .
8. إن التدخين أشبه بالانتحار البطيء .
9. يُعذِّب الله المشركين عذاباً كبيراً .
10. مصر أكثر شعوب العالم أمنًا .
11. اختارت مصر خمسين عالمًا لحضور مؤتمر العلم .
12. يحتاج نظام التعليم في مصر إلى التطوير والتعديل .
13. ترتبط جودة السلع الغذائية بحل مشكلات المواطن ارتباطا وثيقا .
14. المواطنون يبذلون الجهد ليعيشوا آمنين .
15. جودة التعليم في العصر الحديث مرتبطة بمستقبل الأبناء .
16. كافحوا حتي تنهضوا ببلادكم .
17. استعينوا بالصبر والصلاة ، إن الله مع الصابرين .
18. يتجاوز الكافر حدود الإيمان .
19. في الرضا بقضاء الله سعادة كبيرة .
20. العرب يخلصون في سعيهم الكبير.



ثالثا (سؤال مهم في القراءة والنصوص متحررة) علاقة الجملة بما قبلها ؟؟

1) نهتم بالقراءة والاطلاع حتى تزداد معارفنا .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

2) أهمل بعض الطلاب القراءة لذا ضعف مستواهم .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

3) تتقدم الدول عندما تتكامل مؤسساتها: التعليم والصحة والقضاء والشرطة
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

4) تجنّب أصدقاء السوء ضمانا لسلامتك ونجاتك .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

5) المعلقات هي قصائد قصيرة من أفضل ما قيل في العصر الجاهلي .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

6) ضعفت الرقابة الأُسرية علي الأولاد مما أدى إلي انتشار العادات السيئة .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

7) أية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب و إذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

8) تقاد لك الأبطال قبل لقائهم لأنهم من نقع جيشك قد عموا .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

9) ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

10) يختلفون كثيرا في شيء في غير ميدان العقل شيء تولته الشهوات
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

11) اجتهد الصبي في عمله حتى نام من التعب .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

12) يكثر الناس من العمل مخافةً الاحتياج للآخرين .
أ) تعليل ب) نتيجة ج) تفصيل د) توضيح

نموذج قراءة متحررة بسيط

" نشأت مدينة القدس منذ أكثر من 5000 سنة قبل الميلاد على يد الكنعانيين ، وأعطوها هذا الاسم و سكنها العرب اليبوسيون بعدهم ، وكان لديها العديد من الاسماء مثل : إيلياء ، و أورسالم وغيرها .
وتقع مدينة القدس في قلب فلسطين ، وكانت بسبب ذلك محط أطماع العديد مثل : الرومان ، والفرس والصليبيين ، والعثمانيين وغيرهم مما جعل القدس تشهد صراعات وحروبا كثيرة .
وفي زمن العثمانيين قام (سليمان القانوني) ببناء سور هائل يحيط بها من كافة الجوانب من أجل حمايتها ، وكان له في ذلك الوقت سبعة أبواب منها : باب المغاربة ، وباب الخليل وغيرهم .
تعرضت القدس في العصر الحديث إلي العديد من الانتهاكات الإسرائيلية ، فتعرض المسجد الأقصى للحرق والتدنيس أكثر من مرة ، وتعرض مسجد (قبة الصخرة) لأعمال الحفر والتخريب والهدم وذلك من أجل العثور على الهيكل المزعوم وجوده لإثبات ملكيتهم للقدس والأراضي الفلسطينية ، وقاموا بتقسيم القدس إلى جزء شرقي وجزء غربي ولكن رغم ذلك تبقى مدينة القدس صامدة ، حاملة هويتها الفلسطينية بفضل أبنائها الذين يدافعون عنها ."

1) معنى كلمة (الانتهاكات) في الفقرة الأخيرة :
أ) التقسيمات ب) التحديات ج) الافتراءات د) الاعتداءات

2) مضاد كلمة (سكنها) في الفقرة الأولى :
أ) فرّ منها ب) هرب منها ج) هجرها د) أهملها

3) علاقة قوله (من أجل حمايتها) في الفقرة الثانية :
أ) نتيجة ب) تعليل ج) تفصيل د) توضيح

4) علاقة قوله (باب المغاربة وباب الخليل وغيرهم) في الفقرة الثانية :
أ) نتيجة ب) تعليل ج) تفصيل د) توضيح

5) يدل قول الكاتب (نشأت القدس منذ أكثر من 5000 سنة ق م) على :
أ) كثرة أطماع الأعداء فيها ب) كثرة حكام القدس ج) تعدد الأسماء د) عراقتها و أصالتها

6) ما أورده الكاتب في الفقرة الأخيرة يُعد :
أ) حقيقة ب) ادّعاء ج) رأيا شخصيا د) تضليل

7) الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة :
أ) انتهاكات الأعداء للأقصى ب) محاولة هدم مسجد قبة الصخرة ج) صمود القدس ومكانتها العظيمة